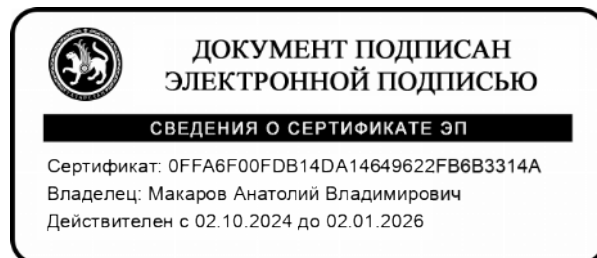


ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Иштуганская средняя  
общеобразовательная школа Сабинского  
муниципального района РТ»  
А. В. Макаров \_\_\_\_\_  
Приказ № 112 от «28» августа 2025 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИШТУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
НА 2025 / 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Полное наименование документа</b>                       | <b>Учебный план МБОУ «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2025 / 2026 учебный год</b>   |
|--|---|
| <b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021 г.)</li> <li>— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.)</li> <li>— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказом МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012 г.)</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</li> <li>— Письмо Министерства образования и науки России от 18.10.2010г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»</li> <li>— Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждён приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 859;</li> <li>— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>— Устав МБОУ «Иштуганская СОШ» (утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ №1619-п от 23.12.2015 г.)</li> </ul> |
| <b>Образовательные программы</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372).</li> <li>— Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370).</li> <li>— Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).</li> <li>— Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023)</li> <li>— Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1025)<br>— Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (приказ № 133 от 22.08.2022 г.)  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b> | Реализация ФГОС<br>Обеспечение единства образовательного пространства.<br>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования.<br>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.<br>Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба.<br>Улучшение результатов ГИА.<br>Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.                                       |
| <b>Принципы реализации учебного плана</b>   | <b>Программно- целевой подход</b> , который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;<br><b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в образовательном учреждении;<br><b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.   |
| <b>Разработчики учебного плана ОУ</b>   | Макаров Анатолий Владимирович - директор школы<br>Ямалеева Чулпан Яудитовна - зам.директора по УР<br>Творческая группа педагогов школы:<br>Иванова Эльмира Хуснулловна – руководитель школьного методического объединения гуманитарного цикла;<br>Фахрутдинова Сирень Анасовна – руководитель методического объединения естественно - математического цикла;<br>Иванова Светлана Вениаминовна – руководитель методического объединения прикладного цикла;<br>Марданова Лейсан Илгизаровна– руководитель методического объединения начальных классов. |
| <b>Утверждение учебного плана</b>   | Решение Педагогического совета школы № 1 от 30 августа 2024 года   |
| <b>Контроль за реализацией учебного плана</b>   | Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутренней системы оценки качества образования.<br>Анализ результативности учебного плана по итогам года.   |

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На втором уровне обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана состоит из семи предметных областей:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технологии

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на предметы «Математика» и «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» из расчета 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету учебного плана. Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

| <b>Учебные предметы</b>      | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 |
|------------------------------|---|
| Русский язык                 | диктант с грамматическим заданием                     |
| Чтение (Литературное чтение) | годовая оценка  |
| Математика                   | диктант математический, письменная контрольная работа |
| Информатика                  | годовая оценка  |
| Мир истории                  | годовая оценка  |
| История отечества            | годовая оценка  |
| Основы социальной жизни      | годовая оценка  |
| География                    | годовая оценка  |
| Природоведение               | комплексная работа                                    |
| Биология                     | годовая оценка  |
| Изобразительное искусство    | творческая работа                                     |
| Музыка                       | творческая работа                                     |
| Физическая культура          | годовая оценка  |
| Профильный труд              | практическая работа                                   |

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с

01.09.2022 в школе по понедельникам на первом уроке введён курс занятий «Разговоры о важном».

### Распределение внеурочной деятельности

| Название             | Количество часов | Класс | ФИО учителя       |
|----------------------|------------------|-------|-------------------|
| Мир финансов         | 1                | 7     | Иванова С.В       |
| Физический фейерверк | 1                | 7     | Бурганов Т.Ю.     |
| Путь к вершине       | 1                | 7     | Фахрутдинова С.А. |
| Спорт- это жизнь!    | 1                | 7     | Гатиятов Р.Р.     |


**Учебный план для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского  
муниципального района Республики Татарстан»**

**Вариант 1**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Классы                           |           |           |           |           | всего      |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                       | 5                                | 6         | 7         | 8         | 9         |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           |           |            |
| <b>Язык и речевая практика</b>   | Русский язык                          | 4                                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|  | Чтение (Литературное чтение)          | 4                                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| <b>Математика</b>  | Математика                            | 4                                | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|  | Информатика                           | -                                | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| <b>Естествознание</b>  | Природоведение                        | 2                                | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|  | Биология                              | -                                | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | География                             |                                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Человек и общество</b>  | Основы социальной жизни               | 2                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Мир истории                           | -                                | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|  | История Отечества                     | -                                | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| <b>Искусство</b>   | Рисование (изобразительное искусство) | 2                                | -         | -         | -         | -         | 2          |
|  | Музыка                                | 1                                | -         | -         | -         | -         | 1          |
| <b>Физическая культура</b>   | Адаптивная физическая культура        | 2                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Технологии</b>  | Труд (технология)                     | 6                                | 6         | 7         | 7         | 7         | 33         |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>27</b>                        | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>142</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                      |                                       |                                  |           |           |           |           |            |
| Математика   |                                       | 1                                | 1         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| Государственный (татарский) язык Республики Татарстан                                |                                       | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>2</b>                         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной нагрузке)</b> |                                       | <b>29</b>                        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                       | <b>10</b>                        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                      |                                       |                                  |           |           |           |           |            |
| Логопедические занятия   |                                       | 2                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Ритмика  |                                       | 2                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Психокоррекционные занятия   |                                       | 2                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| другие направления внеурочной деятельности   |                                       | 4                                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|  |                                       | <b>39</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>199</b> |

Лист согласования к документу № 15 от 02.10.2025  
Инициатор согласования: Макаров А.В. Директор  
Согласование инициировано: 02.10.2025 14:34

| Лист согласования |              | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|--------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО          | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Макаров А.В. |   |  Подписано<br>02.10.2025 - 14:34 | -         |